



(cachet de l'établissement)

Photo de l'élève

PROJET d'ACCUEIL INDIVIDUALISE
Scolarisation d'un enfant ou d'un adolescent atteint de troubles de la santé
B.O. n° 24 du 18.9.2003 – Circulaire n° 2003-135 du 8.09.03

L'élève :

NOM **PRENOM**

DATE DE NAISSANCE/...../..... **CLASSE**

Les responsables de l'élève :

Je soussigné(e),

	Mère (ou tutrice)	Père (ou tuteur)
Nom	Mme	M.
Prénom		
Adresse		

Domicile		
Mobile		
Travail		

autorise un personnel enseignant ou encadrant :

.....

à délivrer les médicaments prescrits dans les conditions précisée sur l'ordonnance jointe (voie orale ou inhalée).

Le responsable légal fournira impérativement l'ordonnance récente et les médicaments prescrits.

AUTRES REFÉRENTS À CONTACTER EN CAS D'URGENCE

- Centre 15 / 112
- Médecin ou service hospitalier :
- Autre :

à compléter par la famille



COMPOSITION DE LA TROUSSE D'URGENCE

- VENTOLINE

- Chambre d'inhalation (cocher la case concernée) :
 - avec masque
 - avec embout buccal
- Un exemplaire du PAI

CONDUITE A TENIR EN CAS DE CRISE

SYMPTÔMES	CONDUITE A TENIR
<p>Signes d'appel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gêne respiratoire - Essoufflement - Irritation de la gorge - Oppression thoracique - Sifflements audibles - Pincement des narines 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en position assise, au calme, rassurer. - Secouer le flacon de VENTOLINE - Donner le traitement : Ventoline si possible avec la chambre de d'inhalation <p>Dosage selon le poids de l'enfant (case à cocher) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> entre 10 et 20 kilos : 5 bouffées <input type="checkbox"/> supérieur à 20 kilos : 10 bouffées <p><i>L'enfant respire dans la chambre d'inhalation : Pulvériser le nombre de doses en comptant jusqu'à 5 entre chaque pulvérisation</i></p> <p>Si les signes persistent après 10 minutes, renouveler le traitement avec les mêmes doses.</p>
<p>Si pas d'amélioration après la deuxième prise ou si signes de gravité d'emblée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angoisse - Difficultés pour parler - Sueurs - Agitation - Pâleur - Lèvres bleues (cyanose) - Epuisement - Somnolence 	<ul style="list-style-type: none"> - Appeler la famille - Mettre en position assise, au calme, rassurer. - Appeler le Centre 15 en précisant l'heure de début de la crise et le traitement administré. - Suivre les instructions du 15.

- **EPS** : donner bouffées de, minutes avant le sport.
Adapter l'effort physique à l'état respiratoire de l'élève.

Lieu de dépôts de médicaments :

En cas de sortie hors de l'établissement scolaire : prendre la trousse d'urgence + PAI + téléphone portable.

🔄 La famille est chargée de transmettre le PAI à la M.F.R.

Fait à :le

<i>Les parents ou tuteurs</i>	<i>Le directeur d'école ou le chef d'établissement</i>	<i>Le médecin (cachet et signature)</i>	<i>Autres</i>